

L'air

Sentir, déplacer, capturer : découvrir une matière qu'on ne voit pas

L'air est invisible, et pourtant c'est de la matière. L'enjeu : passer de « c'est vide » à « il y a de l'air dedans ».

Ce que dit le programme

Programme de l'école maternelle (2025) • « Découvrir les états de la matière et les mélanges »

Avant 4 ans

- Sentir l'air en mouvement : vent, souffle, éventail
- Jeux de souffle libres

À partir de 4 ans

- Mettre en évidence l'air en le déplaçant
- Faire bouger une plume avec l'air de son corps ou d'un objet

À partir de 5 ans

- Reconnaître l'air quand il est perceptible par les sens
- Observer un ballon qui se déplace quand l'air s'en échappe

Ce qu'il faut savoir

L'air est partout

Une bouteille « vide » est pleine d'air : plongée dans l'eau, elle laisse échapper des bulles.

Le vent = de l'air qui bouge

On ne le voit pas, mais on voit ses effets : feuilles, moulin, cheveux. Ce n'est pas l'arbre qui fait le vent !

L'air peut pousser

Le ballon qui se dégonfle file ; l'air sous un gobelet retourné empêche l'eau d'entrer.

Les idées des enfants

Ce que l'enfant dit souvent...

« La bouteille est vide. »

« Quand le ballon se dégonfle, l'air disparaît. »

... et ce que l'on sait

Elle est pleine d'air : les bulles dans l'eau le montrent.

Il sort et se mélange à l'air de la pièce : on le sent sur la main.

Pistes pour la classe

Course au souffle

Faire avancer une plume avec une paille, un éventail...

Attrape-air

Attraper l'air dans un sac, l'écraser, le libérer sur le visage.

Chasse aux bulles

Plonger une bouteille « vide » dans l'eau : d'où viennent les bulles ?

Vent dans la cour

Fabriquer moulinets et manches à air ; les observer selon les jours.

Mots à faire vivre

air

vent

souffler

gonfler, dégonfler

bulles

pousser

léger

invisible

Pour aller plus loin

liens cliquables

› [Module « L'air en mouvement »](#) : le module cycle 1 de l'École des Sciences

› [Module CP « Mise en évidence de l'air »](#) : pour la liaison GS-CP

› [Toutes les ressources C1](#) de l'École des Sciences

› [Le vent et le souffle](#) : séquence maternelle La main à la pâte

› [Découvrir le monde au cycle 1](#) : ressources Éduscol maternelle

› [L'air, de la matière ? Des expériences](#) : idées d'expériences (Éduscol)

Liens avec les autres domaines

Langage oral : décrire une action et son effet (« j'ai soufflé, la plume a bougé »).

Arts : peinture soufflée à la paille, mobiles et carillons.

Activité physique : courir avec un ruban, un cerf-volant, un parachute de classe.

Environnement proche : le vent et la météo au fil des saisons.