Cycle 3 · CM1 – CM2 – 6e

La reproduction

Fécondation, développement, pollinisation et puberté

Le cycle 3 explique ce que le cycle 2 a observé : comment naît un nouvel être vivant. Les animaux sont étudiés en CM1, la **reproduction humaine** et la **puberté** du CM1 à la 6e, et la **reproduction des plantes à fleurs** en 6e, à partir d'observations et de données expérimentales.

Ce que dit le programme

Programme 2026 · « Reproduction, croissance et développement » et « Le corps humain et la santé »

CM1 (rentrée 2026)

- Espèce : individus **interféconds**
- Développement des animaux, de la **fécondation** à la naissance
- Fécondation interne ou externe ; **ovipare, vivipare**
- Puberté : changements du corps, âges différents

CM2 (rentrée 2027)

- Nommer les **organes reproducteurs** et leur fonction
- Définir scientifiquement les **règles**
- Trajet de l'ovule et des spermatozoïdes jusqu'à la fécondation

6e (rentrée 2027)

- Rôle de la **pollinisation** : de la fleur au fruit ; dissections florales
- Pollinisateurs, coopération, cultures
- Puberté et capacité à se reproduire ; caractères sexuels

Ce qui change : la puberté et la reproduction humaine sont réparties sur le CM1, le CM2 et la 6e, en complément de l'**EVARS**. La reproduction des plantes à fleurs passe en 6e. La reproduction asexuée (bouturage, bulbes), présente dans l'ancien programme, n'est plus citée.

Ce qu'il faut savoir : chez les animaux

La fécondation. Une cellule reproductrice mâle (le **spermatozoïde**) s'unit à une cellule reproductrice femelle (l'**ovule**) : elles forment une **cellule-œuf**, point de départ d'un nouvel individu.

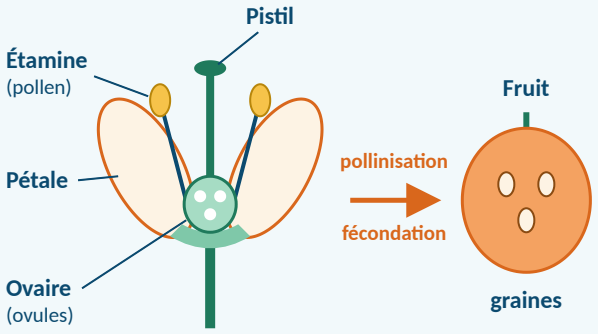
Interne ou externe. Chez de nombreux poissons et amphibiens, elle a lieu dans l'eau, hors du corps : fécondation **externe**. Chez les mammifères, les oiseaux, les reptiles, les insectes, elle a lieu dans le corps de la femelle, après accouplement.

Ovipare ou vivipare. L'embryon se développe dans un œuf pondu (**ovipare**) ou dans le corps de la mère jusqu'à la naissance (**vivipare**).

Animal	Fécondation	Développement
Truite	externe	ovipare
Grenouille	externe	ovipare
Poule	interne	ovipare
Escargot	interne	ovipare
Chatte	interne	vivipare
Femme	interne	vivipare

Fécondation externe → toujours ovipare. Fécondation interne → ovipare *ou* vivipare.

Ce qu'il faut savoir : chez les plantes à fleurs



L'ovaire devient le fruit, les ovules deviennent les graines.

La pollinisation. C'est le transport du pollen des étamines jusqu'au pistil d'une fleur de la même espèce, le plus souvent par les **insectes**, parfois par le vent.

Une coopération. L'insecte trouve nectar et pollen pour se nourrir ; la plante voit son pollen transporté. Les deux y gagnent.

Pas de pollinisation, pas de fruit. Le déclin des pollinisateurs (insecticides, perte d'habitats) réduit la production de nombreuses cultures : pommes, fraises, courgettes, colza…

Ce qu'il faut savoir : puberté et reproduction humaine

La puberté

Le corps se transforme et devient capable de se reproduire. Elle commence le plus souvent entre 8 et 13 ans chez les filles, entre 9 et 14 ans chez les garçons : **chacun à son rythme**.

Caractères sexuels

Primaires : les organes reproducteurs, présents dès la naissance (testicules, ovaires…).
Secondaires : ce qui apparaît à la puberté (poils, seins, mue de la voix…).

Les règles

Environ une fois par mois, sans fécondation, la paroi interne de l'**utérus** se détache et s'écoule avec un peu de sang par le vagin, pendant quelques jours.

En classe : utiliser un vocabulaire scientifique précis, respecter l'intimité de chacun, proposer une « boîte à questions » anonyme. Ces séances s'articulent avec le programme **EVARS** ; l'infirmière scolaire peut intervenir, en présence de l'enseignant, et les familles sont informées.

Les idées des élèves

Ce que l'élève pense souvent…	… et ce que l'on sait
« Le bébé grandit dans le ventre de sa mère. »	Dans l'utérus, et non dans l'estomac.
« La poule a besoin d'un coq pour pondre. »	Elle pond aussi sans coq, mais ses œufs ne sont pas fécondés.
« Les abeilles viennent juste pour faire du miel. »	En butinant, elles transportent le pollen : c'est la pollinisation.
« Tout le monde a sa puberté au même âge. »	Les âges varient beaucoup d'une personne à l'autre : c'est normal.

Pistes pour la classe

Le tableau des familles

Classer des animaux selon la fécondation et le mode de développement.

CM1

Fleurs ensachées

Couvrir des fleurs d'un voile, en laisser d'autres libres, comparer les fruits.

6e

Dissection florale

Disséquer une fleur (lys, tulipe), puis un jeune fruit : retrouver l'ovaire.

6e

Boîte à questions

Recueillir les questions anonymes sur la puberté, y répondre ensemble.

CM1 · CM2

Vocabulaire fécondation · ovule, spermatozoïde · cellule-œuf · ovipare, vivipare · espèce · pollinisation · étamine, pistil, ovaire · puberté · règles

Pour aller plus loin avec l'École des Sciences

Modules cycle 3 · toutes les ressources C3

- **Module « Reproduction »** — Module cycle 3
- **« Sexualité animale »** — Chez les animaux
- **« Élevage de phasmes »** — Ponte, cycle de vie

Pour aller plus loin : ressources Éduscol

liens cliquables

› Mettre en œuvre le programme EVAR/EVARS : Éduscol
› Kit pollinisateurs : fiches pédagogiques de l'Opie
› Le cycle de vie des végétaux : séquence La main à la pâte
› Ressources d'accompagnement cycle 3 : Éduscol

Liens avec les autres domaines

EMC / EVARS : respect de soi et des autres, intimité.
Géographie : agriculture et pollinisateurs.
Français : vocabulaire précis, questions écrites.
Mathématiques : tableaux à double entrée.