

## Des animaux (intérêts pédagogiques)

(Programmes 2016)

Des animaux	Programme	Autres pistes	Documents annexes
<p><b>Dans une ferme, je vois, j'observe et je m'interroge</b>  <b>Quelle(s) production(s) ?</b>                      - Inventaire : gros bétail, volailles gras, animaux domestiques, autres animaux.                      - Classement : race, sélection, évolution.  <b>Pourquoi cette (ces) production(s) ?</b>                      - commercialisation                      - élevage personnel                      - consommation personnelle  <b>Dans quel but ?</b>                      - vente en vif                      - abattage puis vente                      - abattage puis transformation en vue d'une vente                      - production de lait de : vache, chèvre, brebis.                      - Transformation du lait en vue d'une vente directe.  <b>Comment est (sont) organisé(s) la (les) production(s) ?</b>                      - mode d'élevage : en plein air, à l'étable, stabulation libre, intensif, extensif                      - reproduction : naturelle, insémination artificielle                      - alimentation composée, naturelle                      - organisation du travail et calendrier des travaux : année, saison, journée                      - évolution</p>	<p><b>Questionner le monde du vivant</b></p> <p><b>Attendus de fin de cycle :</b>                      » Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.                      Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.</p> <p><b>C</b> <b>Connaissances et compétences associées :</b>                      Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.  <b>Y</b>  <b>C</b> » Développement d'animaux et de végétaux.  <b>L</b> » Le cycle de vie des êtres vivants.  <b>E</b> » Régimes alimentaires de quelques animaux.                      Mettre en oeuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire.  <b>2</b> » Catégories d'aliments, leur origine.                      » Les apports spécifiques des aliments (apport d'énergie : manger pour bouger).                      » La notion d'équilibre alimentaire (sur un repas, sur une journée, sur la semaine).</p>	<p>La production est-elle liée à :                      - la superficie de la ferme ?                      - la nature du sol ?                      Est-ce rentable de posséder toute la chaîne de fabrication ?                      De l'éleveur au vendeur ?                      À quel type de production correspond tel type d'élevage ?</p>	<p>Prix, médailles                      Cahier de comptabilité (pourcentages, état des stocks...)                      Publicité                      Cartes sanitaires, extrait des règles sanitaires                      Etiquettes de produits (vétérinaires alimentaires...)                      Calendrier saisonnier                      Photographies                      Documents                      Cahier de suivi vétérinaire et certificats                      Cartes vertes</p>