

# Intérêts pédagogiques : Des champs et des cultures

Programmes 2015-2016

Des champs et des cultures		Programme	Autres pistes	Documents annexes
<p><b>Dans une ferme, je vois, j'observe et je m'interroge</b>  <b>Quels types de cultures ?</b>                      - inventaire et classement :                      - céréales / fruitières / plantes sarclées / vigne / cultures spéciales / prairies                      - surfaces cultivées                      - évolution  <b>Quelles fonctions ?</b>                      - commercialisation                      - culture pour l'élevage personnel                      - culture pour la consommation personnelle                      - évolution  <b>Quelle(s) utilisation(s) du milieu ?</b>                      - la terre                      - préparation / les engrais / le rendement / l'assolement, la jachère cultures particulières (sous serre, hors sol)                      - les plantes : semailles/ plantations / récolte (et stockage) / entretien                      - évolution</p>	<p><b>C Y C L E 1</b></p>	<p><b>Découvrir le monde vivant</b>                      L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale. Ils découvrent le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux élevages et aux plantations dans la classe.                      Les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles. Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser. Enfin, les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.</p>	<p>Peut-on regrouper les cultures ?                      Y a-t-il une dominante ou pas ?                      A quoi cela sert-il ?                      A qui cela sert-il ?                      Quels sont les intérêts de ces pratiques ?                      Les plantes peuvent-elles vivre sans eau ? Quels choix et sélection des produits ?                      Où se procure-t-on les produits ?                      (semences, engrais, ...)                      Pourquoi sous serre ?                      Quelles conditions sous serre ? (avantages et inconvénients)                      Pourquoi ramasse-t-on des produits verts (non mûrs) ? (pourrissement et moisissures)                      A qui vend-t-on ?                      Où partent les produits ?                      Où se procure-t-on les produits ?</p>	<p>Photographies Plan</p>