OUTIL DE POSITIONNEMENT ENSEIGNANT



Début de parcours / Fin de parcours

5

4

3

2

1

Avant de démarrer le parcours, vous pouvez essayer de vous situer sur les 8 axes de développement professionnel abordés sur ce parcours. Ce positionnement est personnel, il a pour objectif de cibler les points qui vous paraissent prioritaires et de faciliter votre orientation dans ce parcours de formation. Vous le complèterez en fin de parcours.

Connaître, utiliser, construire des outils facilitant la mise en oeuvre de cet enseignement

Se sentir à même de mettre en œuvre un enseignement des sciences fondé sur l’investigation

Savoir développer le goût des élèves pour la science

Être capable de stimuler la curiosité et la créativité des élèves

Mener un projet collaboratif sur la programmation créative et la robotique

Maîtriser les enjeux liés à l’enseignement de la programmation de la

Connaitre les notions de base de la programmation

Connaitre quelques langages de programmation (programmation créative, robots)