

LES MOUVEMENTS CORPORELS

Cycle 2

Les mouvements : rôle du squelette et des articulations

Compétences spécifiques	Commentaires
<p>Connaître la structure du squelette (ensemble d'os articulés entre eux). Savoir distinguer la place et le rôle des articulations dans les mouvements du corps.</p> <p>Être capable de nommer les articulations des membres et de faire le lien avec différentes positions possibles du corps (lecture et écriture ou mise en acte de schémas).</p>	<p>L'analyse des mouvements s'effectue en liaison avec l'éducation physique et sportive.</p> <p>La connaissance des noms des os du squelette et le schéma fonctionnel os-articulation-muscle sont traités au cycle des approfondissements.</p>



Cycle 3

Les mouvements corporels (fonctionnement des articulations et des muscles)	
Compétences spécifiques	Commentaires
<p>Être capable de distinguer la combinaison des mouvements élémentaires (flexions et extensions) qui permet la marche, la course, le saut...</p> <p>Être capable d'établir des relations par comparaison avec l'observation de pattes d'animaux.</p> <p>On se limite à une modélisation très simple.</p> <p>Être capable de concevoir et construire un modèle matériel simple rendant compte de façon approchée du rôle des muscles antagonistes dans le mouvement d'une articulation.</p>	<p>L'étude du mouvement précise les acquis du cycle 2, qui a mis en évidence le lien avec les perceptions sensorielles et sensori-motrices.</p> <p>Cette étude s'appuie sur l'observation du corps en activité lors des activités physiques et sportives ; elle passe par la mise en place d'activités qui permettent aux élèves de remettre en cause leurs conceptions en se construisant une vision fonctionnelle du mouvement.</p> <p>Elle s'appuie également sur l'exploitation de documents radiographiques ou multimédia.</p> <p>On se limite à une modélisation très simple.</p>