

Cycle 3

Lumière et ombre

L'objectif est en tout premier lieu d'observer méthodiquement les phénomènes les plus quotidiens et d'engager les élèves dans une première démarche de construction d'un modèle scientifique.

Entamée au cycle 2, l'étude des ombres est prolongée au cycle 3 avec notamment l'objectif de fournir une interprétation élémentaire des phases de la Lune et des éclipses.

Le maître n'est pas tenu de chercher à justifier la propagation rectiligne de la lumière.

Compétences spécifiques	Commentaires
<p>Être capable de constater qu'un objet opaque éclairé par une source de lumière présente une partie lumineuse et une partie sombre (ombre propre), et que la partie éclairée se présente sous différentes formes en fonction de la perspective sous laquelle elle est observée.</p> <p>Dans le cas d'un objet opaque éclairé par une source de lumière, être capable de déterminer dans quelles positions l'observateur peut voir (totalement ou partiellement) la source qui l'éclaire.</p>	<p>Cette situation permet d'interpréter les éclipses (dans le cas d'une éclipse de Lune, il faut alors prendre le point de vue d'un observateur fictif situé sur la Lune). C'est la seule interprétation des phases de la Lune que l'on mène à l'école. La délimitation des zones d'ombre et de pénombre ne sont pas au programme.</p>