

# Croissance et développement

Naître, grandir, vieillir : observer la vie des animaux et des plantes



Un être vivant **naît, grandit, se reproduit et meurt**. Les **élevages** et les **cultures** de la classe sont un support idéal d'observation et de langage, y compris pour les plus timides.

## Ce que dit le programme

Programme de l'école maternelle (2025) • « Découvrir les animaux et les végétaux »

### Avant 4 ans

- Reconnaître le **petit** et l'**adulte**, le mâle et la femelle
- Soigner les élevages, arroser

### À partir de 4 ans

- Décrire les **besoins essentiels** d'animaux et de plantes
- Suivre la croissance d'une plante
- Animaux qui pondent ou portent leurs petits

### À partir de 5 ans

- **Nommer et ordonner** les étapes de la vie : éclosion, germination, larve, métamorphose...
- Participer à un potager

## Ce qu'il faut savoir

### Grandir autrement

Le chaton ressemble à son parent et grandit peu à peu ; la chenille change complètement de forme : c'est la **métamorphose**.

### Des besoins

Un animal a besoin de nourriture adaptée, d'eau et d'un milieu qui lui convient ; une plante, d'**eau** et de **lumière**.

### « Cycle de vie » ?

Chaque être vivant a un début et une fin ; ce qui se répète, c'est la succession des générations.

## Les idées des enfants

### Ce que l'enfant dit souvent...

- « La chenille et le papillon, ce sont deux animaux. »
- « Les plantes ne sont pas vivantes : elles ne bougent pas. »

### ... et ce que l'on sait

- C'est le même animal, à deux moments de sa vie.
- Elles naissent d'une graine, grandissent, font des graines et meurent.

## Pistes pour la classe

### Le haricot magique

Semer contre un pot transparent, photo chaque semaine.

### Petits élevages

Escargots, chenilles, phasmes : soigner, observer, dessiner.

### Mémoire des familles

Associer le petit et l'adulte : têtard et grenouille...

### Le potager

Semer, arroser, récolter : suivre une plante du début à la fin.

**Élevages** : réglementation, allergies (rongeurs, oiseaux), solution pour les vacances.

## Pour aller plus loin

liens cliquables

- › [Module « Petits élevages »](#) : cycle 1, École des Sciences
- › [Les élevages et la réglementation](#) : ressource Éduscol

- › [Module « Planter, semer »](#) : cycle 1, École des Sciences
- › [Découvrir le monde au cycle 1](#) : ressources Éduscol

## Liens avec les autres domaines

**Langage** : nommer petits et adultes, raconter.

**Vivre ensemble** : prendre soin des êtres vivants.

**Mathématiques** : comparer des tailles, ordonner.

**Temps** : se repérer dans les jours et les saisons.