**Les moyens de communication**

**Les participants**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Prénom | Courriel | École | Commune |
| **CADOUX** | **ALEXANDRA** | Alexandra.Cadoux@ac-bordeaux.fr | ECOLE ELEMENTAIRE JULES FERRY | RIBERAC |
| **DELVERT** | **DELPHINE** | Delphine.Delvert@ac-bordeaux.fr | ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE | St-MARTIN-DE-RIBERAC |
| **DUBUSSY** | **SOLENE** | Solene.Dubussy@ac-bordeaux.fr | ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE | VERTEILLAC |
| **GREGOIRE-ROY** | **FRANCOISE** | Francoise.Gregoire@ac-bordeaux.fr | ECOLE ELEMENTAIRE JULES FERRY | RIBERAC |
| **MOLDERS** | **EMILIE** | Emilie.Molders@ac-bordeaux.fr | ECOLE ELEMENTAIRE JULES FERRY | RIBERAC |
| **PAGES** | **MAGALI** | Magali.Pages@ac-bordeaux.fr | ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE | ALLEMANS |
| **VERGNAUD** | **ROMAIN** | Romain.Vergnaud@ac-bordeaux.fr | ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE | VILLETOUREIX |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référent | **GAGNAC OLIVIER****CPD Sciences** | 06 42 90 48 1305 53 73 84 19 (École des sciences)Olivier.gagnac@ac-bordeaux.fr |

**La structure de l’accompagnement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18h hors classe** |  | **12h en classe** |
| 1 présentation/définition de l’objet de travail de 2h | 14h30 | 1 visite/échanges avec le référent | 3h |
| 5 regroupements de 2h30 ou 3h | 2 visites croisées : accueil d’1 pair avec le référent | 6h |
| 3 débriefings de visite | 1h30 | Projection Festival | 3h |
| Lectures personnelles | 2h |

**Le calendrier**

|  |  |
| --- | --- |
| Regroupement 0 | Mardi 3 octobre 17h-19h École Jules Ferry Ribérac |
| Regroupement 1 | Mardi 17octobre 17h-19h30 École Jules Ferry Ribérac  |
| Regroupement 2 | Mercredi 22 novembre 9h-12h École Jules Ferry Ribérac  |
| Regroupement 3 | Mercredi 14 février 9h-12h École Jules Ferry Ribérac  |
| Regroupement 4 | Mardi 19 mars 17h-19h École Jules Ferry Ribérac  |
| Regroupement 5 | Jeudi 23 mai Journée festival |
|  |
| Temps de classe 1 | Du 10 au 21 novembre | Visite avec référent |
| Temps de classe 2 | 1, 5, 7 et 8 décembre | Visite **croisée** avec 1 pair et le référent  |
| Temps de classe 3 | 4, 5, 7 et 8 mars | Visite **croisée** avec 1 pair et le référent |
| Temps de classe 4 | 23 mai | Projection cinéma  |

**Accompagnement en Constellation**

Une année pour travailler **un sujet défini ensemble** !

**La constellation**

Une nouvelle modalité de formation pour « approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, se perfectionner, renforcer son sentiment d’efficacité professionnelle ».

Une formation par constellation entre pairs (1 formateur pour 6 à 8 professeurs) : au plus près des classes, par une alternance entre observation individuelle en classe, réflexion collective sur la pratique et apports théoriques en contexte.

De l’intensité : 30h hors et dans la classe !

**Le « pari » de l’intelligence collective**

Un groupe constitué spécifiquement en vue d'un travail de formation continue :

* Se poser des questions d'enseignement.
* Chercher des réponses collectivement.
* Privilégier la proximité.
* Réfléchir entre pairs, professionnels de l'enseignement.
* Énoncer éventuellement ses difficultés, en confiance.
* Mutualiser ses connaissances, des ressources pertinentes.
* S’appuyer sur la force du groupe pour trouver des idées, se lancer, prendre des initiatives.
* Bénéficier de l'appui d'un référent dont le rôle est d'aider, pas de prescrire.

**Les objectifs**

**À partir de questions d'enseignement :**

* s'approprier des connaissances scientifiques relatives à ces questions.
* prendre connaissance d'éléments didactiques récents ou non.
* relire les instructions et ressources officielles pouvant éclairer ces questions.

**Pour :**

* construire ensemble une (des) séance(s), une séquence, une progression, une évaluation, etc.
* analyser ensemble une séance observée, un document pédagogique, des productions d'élèves, etc.

**La visite croisée : réciprocité et confiance**

**Temps de classe où vous recevez le CPC ou un collègue de la constellation :**

* pour observer, partager, ajuster nos gestes professionnels…
* pour donner à voir vos réussites, vos astuces de métier, nourrir les temps d’échanges…

**Temps de classe où vous observez un collègue de la constellation, avec respect et bienveillance :**

* pour vous rassurer, prendre de bonnes idées, enrichir votre pratique, nourrir les temps d’échanges…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Surprenant ?**Ce à quoi je n’avais jamais pensé avant. | **Déroutant ?**Ce qui remet en question des convictions profondes chez moi. | **Utile ?**Ce que je pense pouvoir utiliser, réinvestir, à court terme. | **Nouveau ?**Ce que ça m’apprend aujourd’hui. | **Connu ?**Ce n’est pas nouveau pour moi. | **Intéressant ?**Ce qui éveille mon intérêt, y compris si ce n’est pas particulièrement ce que je cherchais aujourd’hui. |

**Notes personnelles** Interroger chaque étape de l’accompagnement au travers des six adjectifs suivants